

пременным основанием современной школы является утверждение в сознании учащихся коренного значения исторических связей с предшествующей жизнью России, своего народа, организация воспитания и обучения на духовно национальных началах, на принципах органического восприятия ими гражданских и высоких патриотических идей, а также гуманистического сознания и долга по отношению к другим народам и человечеству. Ведь тот, по словам В. Г. Белинского, кто не принадлежит своему отечеству, не принадлежит и человечеству.

А. Ю. Лебедин, О. А. Фищукова

Междисциплинарный экзамен как форма итоговой аттестации по предметам общегуманитарного цикла

В Нижнетагильском государственном профессиональном колледже им. Н. А. Демидова последние три года итоговая аттестация по ряду предметов общегуманитарного цикла (основам социологии, политологии, права) специальности 0613 «Государственное и муниципальное управление» проводится в форме междисциплинарного экзамена. Первую часть его составляет контроль теоретических знаний, вторую – контроль умений и навыков через моделирование и решение проблемной социальной ситуации.

Отказ от привычного, чисто теоретического экзамена по отдельной дисциплине в пользу комплексного (междисциплинарного), был обусловлен, во-первых, требованиями к целям обучения современной образовательной парадигмы, во-вторых, практикой реализации технологий личностно ориентированного и проблемного обучения, в-третьих, требованиями Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности, и, наконец, требованиями самой жизни.

На наш взгляд, междисциплинарный экзамен по сравнению с экзаменом по отдельной дисциплине обладает рядом преимуществ:

- 1) преодолевается фрагментарность восприятия социально-политической реальности, всей общественной жизни, формируется ее цельный образ;
- 2) обеспечивается интеграция социально-политических и правовых знаний, что способствует формированию гражданской культуры личности студента;
- 3) осуществляется комплексный контроль знаний, умений и навыков студентов;
- 4) осуществляется поэтапная подготовка к государственной итоговой аттестации;
- 5) педагоги стимулируются к совершенствованию методики и повышению качества обучения.

Важнейшей составной частью комплексного экзамена, который работает на качество обучения и достижение главной цели итоговой аттестации, становится моделирование социальной ситуации по заданной установке и ее решение. Это позволяет не только увидеть проблему, но и выявить комплекс факторов, ее обуславливающих, определить возможные правовые пути ее решения. При условии, что проблемное задание (установка) сформулировано с учетом современной российской реальности и особенностями возраста, его выполнение будет способствовать адаптации выпускника к самостоятельной и ответственной жизни, его умению самостоятельно решать возникающие проблемы, развитию у него навыков гибкого, вариативного мышления.

Итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена налагает на преподавателя большую ответственность, заставляет его вносить изменения в дидактическое проектирование курсов. Системной и привычной практикой должны стать бинарные занятия, промежуточный контроль в виде интегрированных вопросов и тестов, отработка моделирования и решения проблемных социальных ситуаций, в идеале – заинтересованное сотрудничество преподавателей и студентов. Между преподавателями, выходящими на такой экзамен, должны быть и взаимное доверие и хорошая сработываемость.

И. В. Луковников

Досуг как одна из форм воспитания личности

Воспитание – это комплексное понятие, включающее в себя ряд воздействий на человека, формирующее в нем объективно положительные для общества качества. Цель воспитания – гармонично развитая личность. Все начинается в семье и продолжается всю жизнь. Череду событий, встреч, переживаний, общение с разными людьми определяют в личности набор установок, навыков и умений, по которым мы можем судить о воспитанности человека. Наличие персональных свойств, качеств, взгляды и интересы определяют своеобразие человека. Общество неоднородно и в его бесконечно незамкнутом движении мы растем, ищем, живем и определяем те важные компоненты своего внутреннего мира, по которым окружающие люди судят о нас. Именно в процессе жизни, общаясь, воздействуя друг на друга, играя, мы можем сравнивать, что в одних случаях благо, в других – тоже самое – вред или зло.

Досуг – самое простое и доступное лекарство от стрессов, усталости и одиночества. Формы досуга каждый человек определяет для себя сам. В любом здоровом занятии есть разумное начало: заполняется вакуум, выплескивается лишняя энергия, обогащается внутренний мир человека, оздоравливается организм. С развитием цивилизации появляются все более сложные формы проведения свободного времени, больше опыта, больше информации, больше выбо-